

**КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОЕКТЫ
МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**



*Мониторинг как один
из инструментов
системы управления в
школе*





Организация педагогического мониторинга

- Что такое мониторинг?

Мониторинг (лат. *monitor* – тот, кто напоминает, предупреждает; англ. *monitoring* – осуществление контроля, слежения) – комплекс динамических наблюдений, аналитической оценки прогноза состояния целостной системы.

Педагогический мониторинг – это система сбора, обработки и хранения информации о функционировании педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание ее состояния, современную корректировку и прогнозирование развития.



Образовательный мониторинг

- **Образовательный мониторинг** является как важнейшей составляющей внутришкольного контроля, так и основой для планирования этого контроля.
- **Мониторинг** – необходимый компонент (инструмент) любого эффективного управления, который направлен на комплексное динамическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения:
 - Образовательной среды,
 - Образовательных технологий;
 - Результатов образовательного процесса;
 - Эффективности управления ОУ.

Мониторинг

Педагогическая система

выявление

успешности

неуспешности

учитель

ШМО

МСШ

Администрация

Педсовет

Обобщение и распространение опыта

Выявление причин неуспешности

Построение программы коррекции причин неуспешности



Основной объект мониторинга

Личность школьника

- Уровень развития
- Уровень учебных достижений
- Уровень воспитанности
- Уровень здоровья

Организация процесса обучения

- Учебные планы
- Образовательные программы
- Реализуемые педагогические технологии
- Психологические основы ОП
- Материально-техническое и методическое обеспечение ОП

Педагогический коллектив

- Качественная характеристика
- Уровень профессиональной компетентности
- Эффективность школьной системы повышения квалификации

РОДИТЕЛИ И СОЦИУМ

Модель мониторинга



качества обучения учащихся

- 1. Диагностика усвоения и качества знаний учащихся должна проводиться в течение учебного года по всем учебным дисциплинам.
- 2. Обработка и анализ полученных результатов. (составление таблиц, графиков, диаграмм)
- 3. Коррекция. (беседа с родителями, обсуждение проблем, формирование учебной мотивации и.т.д)



Ежемесячные срезы

Входной контроль

Административные контрольные работы

Рубежный контроль

Мониторинг качества обучения

Контроль на выходе

Полугодовые к/р работы

Промежуточный контроль





ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ – ИНСТРУМЕНТ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ КАЧЕСТВЕННУЮ РЕАЛИЗАЦИЮ ФГОС

Заместитель директора по УР Ермилова Л.М.



МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Яндаева Л.Ф., заместитель директора по УР



Движение

- На начало 1 полугодия – 1611
- Выбыло в течение 1 полугодия – 8
- Прибыло в течение 1 полугодия – 7
- Количество учащихся на конец 1 полугодия - 1610

Учебный год	Число классов				Число учащихся			
	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11
2010-2011	21	20	3	44	618	558	80	1256
2011-2012	22	21	6	49	668	592	155	1415
2012-2013	22	24	6	52	687	670	144	1501
2013-2014	21	26	6	53	682	728	143	1553
2014-2015	21	29	6	56	676	786	149	1611



Успеваемость и качество обученности по итогам 1 полугодия

классы	Усп-ть	Кач-во	н/а	2	С одной 3
1-4	100	71,37	1 по болезни	0	40
5-9	98,86	46,76	1 по болезни 4 по пропускам	5	67
2-9	99,3	56,27	2 по болезни 4 по пропускам	5	107
10-11	100	54,05	-	-	12
2-11	99,8	56, 1	2 по болезни 4 по пропускам	5	



Результаты 1 полугодия

2010 - 2011 уч. год		2011 – 2012 уч. год		2012 – 2013 уч.год		2013-2014 уч.год		2014-2015	
% Кач	% Усп.	% Кач	% Усп.	% Кач	% Усп.	% Кач	% Усп.	% Кач	% Усп.
54,5	99	54,3	100	53,4	99,2	52	99,8	56,1	99,8



Класс	Успешность	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
2А	100%	70.59 %	1	1	23	10	2			
2Б	100%	72.73 %	3	2	21	9	4			
2В	100%	70.59 %	4	2	20	10	3			
2Г	100%	67.65 %	1	1	22	11	3			
2Д	100%	87.88 %	8	2	21	4	3			
ИТОГО	100%	73.81 %	17	8	107	44	15			



Качество обученности

	2 А	2 Б	2 В	2 Г	2 Д	2 классы
1 четверть	67,65%	59,38 %	73,53%	52,94%	75,76%	65,87%
2 четверть	70.59%	72.73 %	70.59%	67,65 %	87.88%	73.81%



Класс	Успешность	Качество	5 (отл)	с одно й 4	4 и 5	3	с одно й 3	2	н/а п	н/а б
3А	100%	75%	3		21	8	1			
3Б	100%	64.52 %	1	6	19	11	6			
3В	100%	68.75 %		3	22	10	3			1
3Г	100%	52.94 %	1		17	16	3			
3Д	100%	69.7%	3		20	10	1			
ИТОГО	100%	66.05 %	8	9	99	55	14			1



	3А	3 Б	3 В	3 Г	3 Д	3 классы
1 четверть	67.74%	77.42%	71.88%	44.12%	72.73%	66.46%
2 четверть	75%	64.52%	68.75%	52.94%	69.7%	66.05%



Класс / Параллель	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
4А	100%	63.64 %	2	2	19	12	4			
4Б	100%	67.65 %	3	1	20	11	4			
4В	100%	78.13 %	5	3	20	7				
4Г	100%	82.35 %	2	1	26	6	1			
4Д	100%	78.79 %	3	2	23	7	2			
ИТОГО	100%	74.1%	15	9	108	43	11			



	4А	4Б	4 В	4 Г	4 Д	4 классы
1 четверть	57.58%	61.76%	72.73%	76.47%	63.64%	66.47%
2 четверть	63.64%	67.65%	78.13%	82.35%	78.79%	74.1%

Класс	Успешность	Качество	5 (отл)	с одно й 4	4 и 5	3	с одно й 3	2	н/а п	н/а б
5А	100%	62.07 %	2		16	11	1			
5Б	100%	66.67 %	3	1	17	10	1			
5В	100%	63.33 %	1	3	18	11	3			1
5Г	100%	59.09 %	2		11	9	2			
5Д	100%	50%	1		13	14	4			
5Е	100%	66.67 %	2	1	16	9	2			
5М	100%	100%	11	1	15					
ИТОГО	100%	66.67 %	22	6	106	64	13			1



	5А	5Б	5 В	5 Г	5 Д	5Е	5М	5 классы
1 четверть	62.07%	60%	70%	57.14%	39.29%	48.15%	88.46%	60.73%
2 четверть	62.07%	66.67%	63.33%	59.09%	50%	66.67%	100%	66.67%

Клас с/	Кол- во учащ ихся	Их них атте стов ано	Успе ваем ость	Каче ство	5 (отл)	с одно й 4	4 и 5	3	с одно й 3	2	н/а п	н/а б
6А	30	30	100 %	66.67 %			20	10	2			
6Б	30	30	100 %	63.33 %	1	2	18	11	1			
6В	29	29	100 %	68.97 %	1	1	19	9	3			
6Г	30	30	100 %	33.33 %	1	2	9	20	4			
6Д	30	30	100 %	53.33 %			16	14	4			
6Е	30	30	100 %	40%			12	18	1			
ИТОГО	179	179	100 %	54.19 %	3	5	94	82	15			



	6А	6Б	6 В	6 Г	6 Д	6Е	6 классы
1 четверть	56.67 %	56.67 %	79.31 %	30%	63.33 %	40%	54.19 %
2 четверть	66.67 %	63.33%	68.97%	33.33%	53.33%	40%	54.19%

Клас с	Кол- во учащ ихся	Их них атте стов ано	Успе ваем ость	Каче ство	5 (отл)	с одно й 4	4 и 5	3	с одно й 3	2	н/а п	н/а б
7А	25	25	100 %	40%			10	15	4			
7Б	26	26	100 %	23.08 %			6	20	2			
7В	28	28	100 %	50%			14	14	4			
7Г	26	26	100 %	11.54 %			3	23	1			
7Д	25	25	100 %	20%			5	20	1			
7Е	27	27	100 %	74.07 %	1	1	19	7	2			
ИТОГО	157	157	100 %	36.94 %	1	1	57	99	14			



	7А	7Б	7 В	7 Г	7 Д	7Е	7 классы
1 четверть	44%	11.54%	53.57%	3.85%	28%	66.67%	35.03%
2 четверть	40%	23.08%	50%	11.54%	20%	74.07%	36.94%

Класс	Успешность	Качество	5 (отл)	с одно й 4	4 и 5	3	с одно й 3	2	н/а п	н/а б
8А	100%	68.97 %		1	20	9	4			
8Б	100%	7.41%		1	2	25	1			
8В	96.43 %	42.86 %			12	15	5		1	
8Г	100%	41.38 %			12	17	6			
8Д	90.48 %	4.76%			1	18	2		2	
ИТОГО	97.76 %	35.07 %		2	47	84	18		3	



	8А	8Б	8 В	8 Г	8 Д	8 классы
1 четверть	62.07 %	3.7%	29.63%	31.03%	9.09%	28.36%
2 четверть	68.97%	7.41%	42.86%	41.38%	4.76%	35.07%

Класс	Успешность	Качество	5 (отл)	с одно й 4	4 и 5	3	с одно й 3	2	н/а п	н/а б
9А	100%	59.26 %	3		13	11	2			
9Б	96.55 %	20.69 %		1	6	22		1		
9В	96.55 %	24.14 %			7	21	1	1		
9Г	89.66 %	31.03 %			9	17	4	2	1	
9Д	90.91 %					10		1		
Итого	95.2%	30.4%	3	1	35	81	7	5	1	



	9А	9Б	9В	9 Г	9 Д	9 классы
1 четверть	55.56 %	17.24%	10.34%	21.43%		23.39%
2 четверть	59.26 %	20.69%	24.14%	31.03%	-	30.4%



Класс	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
10А	29	3	20	6			29	100%	23	79.31 %
10Б	17		2	15			17	100%	2	11.76 %
10В	28		13	15			28	100%	13	46.43 %
Итого	74	3	35	36			74	100%	38	51.35 %



	10А	10Б	10В	10 классы
1 четверть 2013-2014				
2 четверть 2014-2015	79.31%	11.76%	46.43%	51.35%



Класс	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
11А	24		19	5			24	100%	19	79.17 %
11Б	21	1	9	11			21	100%	10	47.62 %
11В	29		13	16			29	100%	13	44.83 %
Итого	74	1	41	32			74	100%	42	56.76 %



	11А	11Б	11В	11 классы
1 четверть 2013-2014	48,3	42,1	23,8	39,1
2 четверть 2014-2015	79.17%	47.62%	44.83%	56.76%



Результативность

- На 5 обучаются – 73
- На 4 и 5 – 730
- На 2 – 2 Калимуллина К. (математика, химия, Шафигуллин А. (математика)
- н/а по болезни – 2 (Калацкая А., 3В, технология; Ленина П., 5 В, ОБЖ)
- н/а по пропускам – 3 (Вахитова А., 8В, биология; Агеева А., 8Д, химия, англ.яз; Елкин А., 8Д, музыка и ИЗО), Мифтахов А.



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ В СИСТЕМЕ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Авдони́на С.В., педагог-психолог школы



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ В РАБОТЕ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Родионов К.А., классный руководитель



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К УРОКАМ

Волик О.Н.,



Проект решения по результатам работы педсовета:

1. Одобрить основные направления работы мониторинговой деятельности в школе осуществляющегося с целью систематического отслеживания достижений и результатов образовательного процесса.
2. Рассматривать вопрос мониторинговых исследований образовательного процесса как важнейшее актуальное направление деятельности ОУ.
3. Рекомендовать педагогам, специалистам, классным руководителям активизировать мониторинговую деятельность, эффективнее использовать потенциальные возможности участников образовательного процесса.
4. Педагогам, классным руководителям продолжить работу с Портфолио учащихся с целью оценки результатов их деятельности.